

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра цифровых технологий
управления**

наименование кафедры

А.А. Ступина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА
ЦИФРОВЫХ РЫНКОВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Технологии анализа цифровых рынков

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.03.03 Прикладная информатика

Программу
составили

Канд.экон.наук, Доцент, Бекушева Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Технология анализа цифровых рынков» является формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков деятельности, связанной с применением различных технологий для проведения анализа цифровых рынков.

Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения, что позволяет в дальнейшем выпускнику соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Технология анализа цифровых рынков» являются:

- изучение базовых понятий и определений дисциплины, формирующих понятийно-терминологический аппарат студента в рамках компетентностной модели;
- обеспечение студентов набором инструментария и навыков по технологии анализа в условиях цифровизации экономики;
- привитие студентам навыков применения знания на практике, в том числе для анализа, синтеза и оценивания результата принятия управленческих решений в условиях информационного общества;
- формирование у студентов личностных и профессиональных качеств необходимых для участия в работе по совершенствованию уровня информатизации на предприятии или объекте;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:Способен проводить работы по стандартизации и автоматизации документооборота
--

ПК-4.1:Знает Основные стандарты в области информационных систем и способы автоматизации документооборота, возникающего на различных этапах

жизненного цикла информационной системы

ПК-4.2: Умеет автоматизировать процесс документооборота и выбирать профиль стандартов при оформлении документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

ПК-4.3: Владеет навыками организации автоматизированного документооборота, возникающего на различных этапах жизненного цикла информационной системы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базы данных

Информационные системы и технологии

Цифровой сторителлинг

Облачные технологии и сервисы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Цифровые рынки: характеристики, особенности, основные термины и понятия	4	4	0	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Особенности анализа товара цифровых рынков	4	8	0	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Анализ маркетинговых коммуникаций и интернет-маркетинг	4	8	0	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Нормативное регулирование информационных технологий анализа цифровых рынков	2	8	0	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	Международный опыт применения методик технологий анализа цифровых рынков	4	8	0	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Виды электронных рынков, его элементы. Классификация рынков. Основные понятия и определения.	4	0	0
2	2	Особенности IT-рынков и их товара. Особенности товаров цифровых рынков. Основные процессы и состояния в цифровой системе.	4	0	0
3	3	Составляющие интернет-маркетинга и основные направления. Понятие маркетинговых коммуникаций, их виды и цели.	4	0	0

4	4	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики в Российской Федерации.</p> <p>Законодательная база цифровых финансовых активов на территории России (законопроекты Минфина РФ и ЦБ РФ).</p> <p>Действующие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность финансовых рынков и финансовой структуры России.</p> <p>Законодательная база цифровизации экономики иностранных государств.</p> <p>Законодательная база регулирующая цифровые финансовые активы зарубежных государств.</p>	2	0	0
5	5	Международные технологические тренды. Перспективы и текущая реализации технологии в цифровой экономике.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Виды электронных рынков, его элементы.</p> <p>Классификация рынков.</p> <p>Основные понятия и определения.</p>	4	0	0

2	2	Особенности IT-рынков и их товара. Особенности товаров цифровых рынков. Основные процессы и состояния в цифровой системе.	8	0	0
3	3	Составляющие интернет-маркетинга и основные направления. Понятие маркетинговых коммуникаций, их виды и цели.	8	0	0
4	4	Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики в Российской Федерации. Законодательная база цифровых финансовых активов на территории России (законопроекты Минфина РФ и ЦБ РФ). Действующие нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность финансовых рынков и финансовой структуры России. Законодательная база цифровизации экономики иностранных государств. Законодательная база регулирующая цифровые финансовые активы зарубежных государств.	8	0	0
5	5	Международные технологические тренды. Перспективы и текущая реализации технологии в цифровой экономике.	8	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корпачева Л.Н.	Перспективные направления прикладной информатики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 - Реинжиниринг бизнес-процессов]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Свон М., Фомин В.	Блокчейн. Схема новой экономики: перевод с английского	Москва: Олимп-бизнес, 2016
Л1.2	Сажина М.А., Костин С.В.	Блокчейн в системе управления знанием: Монография	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лapidус Л.В.	Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.2	Лapidус Л.В.	Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Колин К.К.	Информатизация общества и глобализация	Красноярск: СФУ, 2011

ЛЗ.2	Корпачева Л.Н.	Перспективные направления прикладной информатики: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.04.03.02 - Реинжиниринг бизнес-процессов]	Красноярск: СФУ, 2017
------	----------------	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Цифровая трансформация / Науч.-практич. ж. – Режим доступа:	https://dt.giac.by/jour
Э2	Ресурсы базы знаний «Цифровая экономика» – Режим доступа: https://data-economy.ru/dataed	https://data-economy.ru/dataed

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины и формирования необходимых компетенций предусмотрены следующие формы проведения аудиторных занятий:

- интерактивные аудиторные занятия;
- практические занятия с рассмотрением конкретных заданий, способствующих развитию профессиональных компетенций.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, общекультурную, практическую и методическую функции.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых и индивидуальных практических работ с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На практических занятиях применяются следующие формы работ, в т.ч. с использованием методов интерактивного и инновационного обучения:

- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- работа в малых группах по систематизации проблемных вопросов в рамках изучаемого материала;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
 - анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
 - анализ прикладных ситуаций.

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

- задание (отчеты о выполненной практической работе);
- зачет.

Самостоятельная работа студента включает текущую и

творческую проблемно-ориентированную самостоятельную работу.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений и включает:

- изучение теоретического материала с использованием как рекомендуемой, так и др. литературы по разделам дисциплины (в т.ч. информационных ресурсов дисциплины);

- индивидуальную подготовку для проведения работ по анализу конкретных ситуаций (кейс-ситуаций), в том числе в рамках групповой работы;

- выполнение индивидуальных и типовых (общих) заданий и оформление результатов по практическим работам;

- подготовку к зачету.

Формами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- изучение и штудирование учебного материала, т.е. работа с тематическим обзором, подготовка краткого конспекта изученного материала, логической схемы изучаемого материала, освоение глоссария, алгоритмов решения типовых задач или выполнения типовых заданий дисциплины;

- работа с текстами, а именно работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала, при подготовке к практическим занятиям, а также при подготовке к различным контрольным мероприятиям;

- работа с электронным образовательным контентом, т.е. повторное закрепление материала дисциплины с использованием обучающих программных продуктов. Занятия проходят в свободное от основного расписания время с использованием учебно-методических материалов дисциплины, в том числе размещенных в среде электронных ресурсов СФУ.

В ходе самостоятельной подготовки студентами используется теоретический материал, рекомендуемая литература, а также информационные ресурсы дисциплины. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию профессиональных компетенций, умению представлять выполненное задание в лаконичном виде в форме отчетов (или другого вида представления), умению проводить расчеты, умению самостоятельно проектировать новые финансовые инструменты для решения прикладных задач, умению анализировать материал и обобщать выводы.

Творческая составляющая самостоятельной работы направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студента и заключается в выполнении

следующих работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по определенной теме исследования;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- проведение необходимых расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

В курсе используются следующие формы контроля самостоятельной работы студентов: выполнение практических работ, устные опросы, семинары.

Сроки исполнения самостоятельной работы параллельны срокам прохождения аудиторных занятий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий и учебно-методические материалы для самостоятельной работы разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
9.1.3	2. Microsoft Office Professional Plus 2007
9.1.4	3. Microsoft Visio 2007
9.1.5	4. Google Chrome Free

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	1. Информационно справочная система Консультант плюс
9.2.3	2. Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.4	3. Ресурсы федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru
9.2.5	4. Открытая университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических занятий требуется панель интерактивная жидкокристаллическая или проектор, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и компьютерный класс (устройство беспроцессорное терминальное – нулевой клиент fujitsu-siemens, интерактивный планшет – Triumph Board, образовательная сеть СФУ).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым количеством ПЭВМ, чтобы обеспечить индивидуальное выполнение практических заданий в программных средах за персональным компьютером. Это условие необходимо для успешного освоения практической части дисциплины и овладения профессиональными навыками и умениями в рамках компетенций дисциплины.